

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 289 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
Адрес: 400051 Россия Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24а тел: 65-02-33, e-mail: dou289@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448019994/344801001 ОГРН 103340119917

Принят

на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 289
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю

заведующий МОУ Детский сад № 289
_____ Ю.В. Беккер
Приказ № 84 - ОД от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»
на 2022 - 2023 учебный год

Волгоград,
2022

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»**

Планирование непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 303 от 10 марта 2016 г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ.

В структуру плана МОУ Детский сад № 289 входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений,

которая учитывает особенности МОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

- В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет - 11 НОД; в средней группе - 12 НОД; в старшей группе - 15 НОД; в подготовительной - 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- Группа раннего возраста – 10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева; Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены детские объединения по интересам:

- 2 младшая группа - 1 НОД,
- средняя, старшая группа: 1 НОД,
- подготовительная группа: 1 НОД.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа -100 мин. (10 НОД)
- 2 младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
- средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
- старшая группа – 325 мин. (13 НОД)

- подготовительная группа – 450 мин. (15 НОД)
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 2 младшая группа – 10 мин (1 НОД)
- средняя группа – 20 мин. (1 НОД)
- старшая группа – 25 мин. (1 НОД)
- подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

**Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей
в соответствии с СП 2.4.3648-20**

Виды деятельности	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования (п.11.4)	5,5 - 6 часов			
Продолжительность прогулки (п.11.5)	3 – 4 часа			
Длительность самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п.11.8)	3 – 4 часа			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (п.11.10)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п.11.11)	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут			
Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна (п.11.12)	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
Организация непрерывной образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного	В первую половину дня			
	Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.			

напряжения детей (п.11.13)				
Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности (п.12.12)	6-8 часов			
Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (п.12.5)	3 раза в неделю			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	В тёплое время года на открытом воздухе			
	Одно круглогодично на открытом воздухе			

Организация непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
		Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1
	Природный мир	0,5	1	1	1	1
	Конструирование	-	-	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Социально коммуникативное -	Социальный мир	0,5	1	1	1	1
Художественно эстетическое развитие –	Рисование	1	1	0,5	0,5	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Дополнительные образовательные услуги		-	-	1	1	1
Объём	Количество НОД	2	2-3	2-3	2-3	3

образовательной нагрузки в день	Продолжительность НОД	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
	В часах	20 мин.	30-45 мин.	40-60 мин.(1ч.)	50 мин. - 1ч.15 мин.	1 час.30 мин.
Объём образовательной нагрузки в неделю	Количество НОД	10	11	12	14	15
	В часах	1 ч.40 мин.	2 ч.45 мин.	4 ч.	5 ч.50 мин.	7 ч.30 мин.
Объём образовательной нагрузки в месяц	Количество НОД	40	44	48	56	60
	В часах	6ч.40 мин.	11 часов	16 часов	23 час.20 мин.	30 час.
Объём образовательной нагрузки в год	Количество НОД	360	396	432	504	540
	В часах	60 час.	99 час.	144 час.	210 час.	270

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности																								
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница								
	Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты			
		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.
Утренний приём, игры, беседы, дежурство, утренняя гимнастика	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18
	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	12	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7
	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20
	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12
	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5
	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9
	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8
	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8

	приёма пищи					приёма пищи					приёма пищи					приёма пищи					приёма пищи				
НОД	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90
Второй завтрак	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10
	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5
	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5
	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20
	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40
	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5
Подготовка к обеду, обед	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ.	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промысла	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промысла	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промысла	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ.	10	10	10	5

	промысла																	промысла				
	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5		
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5		
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5		
Подготовка ко сну, дневной сон	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15		
Подъём, бодрящая гимнастика	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10		
	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8		
Непосредственно образовательная деятельность, игры, досуги, общение и деятельность по интересам и выбору детей, самостоятельная деятельность	НОД	15	20	25	30	НОД	10	20	25	30	НОД	15	20	25	30	НОД	10	20	25	30		
	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10		
	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15		
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10		
Уплотнённый полдник с элементами ужина	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5		
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8		
	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8		

	е навыков культуры приёма пищи					е навыков культуры приёма пищи					навыков культуры приёма пищи					навыков культуры приёма пищи					е навыков культуры приёма пищи				
Игры, прогулка, уход домой	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6
	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6
	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18
	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95
Общий объем образовательной деятельности		468	505	540	576		468	505	540	576		468	505	540	576		468	505	540	576		468	505	540	576
		65 %	70 %	75%	80%		65 %	70 %	75%	80%		65%	70 %	75%	80%		65%	70 %	75%	80%		65 %	70%	75%	80%

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»
(Адрес осуществления образовательной деятельности: ул. Мачтозаводская, 120)**

Образовательная область	Возрастные группы					Интеграция образовательных областей
	1 младшая группа (2-3г.)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 - 8 лет)	
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное;
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	-познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раза в неделю	
Познавательное развитие Формирование	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-					-социально – коммуникативное; -познавательное развитие;

целостной картины мира, расширение кругозора	художественной).					-речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Художественно-эстетическое развитие: -Рисование; -Лепка; -Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Рисование	10 мин 1 раз в неделю	15 мин 1 раз в неделю	20 мин 1 раз в неделю	25 мин 1 раз в неделю	30 мин 2 раза в неделю	
Лепка	10 мин 1 раз в неделю	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	25 мин 1 раз в две недели	30 мин 1 раз в две недели	
Аппликация	-	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	25 мин 1 раз в две недели	30 мин 1 раз в две недели	
Музыкальное	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	

развитие	2 раза в неделю					
Общее количество	10	10	11	12	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов	7 часов	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

(индивидуально и подгруппами)						
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю					
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта						
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализация бесплатных образовательных услуг)						
Кружок	-	-	1	1	1	Интеграция образовательных областей -социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Длительность	-	-	20 минут	25 минут	30 минут	
количество	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Общее количество (в месяц)			4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	
Общее количество (в год)			36 занятий в месяц	36 занятий в месяц	36 занятий в месяц	
Сроки предоставления услуги	-	-	Сентябрь- май	Сентябрь- май	Сентябрь-май	